

**PAGĖGIŲ SAV. VILKYŠKIŲ JOHANESO BOBROVSKIO GIMNAZIJOJOS**  
**UGDYMO KARJERAI KOORDINATORIAUS PLANAS**  
**2018/2019m.m.**

**Tikslas:**

1. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir/ ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.
2. Padėti mokiniams išsiaiškinti ir pasirinkti būsimos profesinės karjeros tikslus.
3. Bendradarbiauti su išoriniais partneriais: švietimo įstaigomis.

**Uždaviniai:**

1. Siekti, kad mokiniai pažintų karjerai svarbias asmenybės charakteristikas, socialinę aplinką ir socialinių vaidmenų įvairovę.
2. Padėti mokiniams rasti ir, kad efektyviai naudotų karjeros informaciją bei pasinaudotų mokymosi visą gyvenimą galimybėmis.
3. Siekti, kad remdamiesi išsamiau savęs ir darbo pasaulio pažinimu, priimtų adekvačius karjeros sprendimus.
4. Teikti informaciją apie šalies švietimo sistemą, mokymosi ir įsidarbinimo galimybes.

**Mokinių apsisprendimui organizuojami:**

1. Ekskursijos į mokymosi ir darbo vietas.
2. Susitikimai su įvairių švietimo įstaigų atstovais.
3. Pokalbiai apie profesijas, poreikius, reikalavimus.
4. Informacinių standų apie profesijas rengimas.
5. Susitikimai, disputai su įvairių profesijų žmonėmis.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Valandų skaičius	Atsakingas asmuo	Pastabos
1.	Susitikimai su universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų atstovais: 1.1. Smalininkų technologijų ir verslo mokykla. 1.2. Tauragės profesinio rengimo centras. 1.3. Susitikimai pagal galimybes su kitomis švietimo įstaigomis.	2018/2019 m. m.	8 val.	Laura Grodeckienė Aida Šimkaitienė	
2.	Karjeros ugdymas klasių valandėlių metu (pokalbiai, diskusijos apie profesijų pobūdį):		16 val.	Laura Grodeckienė	

2.1.	5 klasė „Karjera – kas tai?“ „Profesijų įvairovė“		2 val.		
2.2.	6 klasė „Savęs pažinimas ir teigiamas vertinimas leidžiantis į karjeros kelią.“ „Profesijų įvairovė“		2 val.		
2.3.	7 klasė Pažintis su E-aplinkomis: „Mano karjeros planas“, „Mano asmenybės savybės“. Pažintis su avininkystės profesija.		2 val.		
2.4.	8 klasė Pažintis su E-aplinkomis: 1.„Asmenybės testas“ 2.„Profesijų mozaika“		2 val.		<a href="https://charakteris.info/">https://charakteris.info/</a> <a href="http://www.euroguidance.lt/karjeros-planavimas/renkuosi-karjeros-kelia/testai">http://www.euroguidance.lt/karjeros-planavimas/renkuosi-karjeros-kelia/testai</a>
2.5.	I g. klasė „Kaip ir kada pradėti planuoti karjerą?“ „Mano ateities profesija“. Karjera po 20 metų		2 val.		<a href="https://busiu.eu/e-pamokos/50/kaip-ir-kada-pradeti-planuoti-karjera-lekt-psichologe-ugne-juodyte">https://busiu.eu/e-pamokos/50/kaip-ir-kada-pradeti-planuoti-karjera-lekt-psichologe-ugne-juodyte</a> <a href="https://busiu.eu">https://busiu.eu</a>
2.6.	II g. klasė Profesinio orientavimo stalo žaidimas „Profesijų labirintas“.		2 val.		
2.7.	III g. klasė Profesinio orientavimo stalo žaidimas „Profesijų labirintas“.		2 val.		
2.8.	IV g. klasė Gebėjimo priimti karjeros sprendimus stalo žaidimas „Mano karjeros kelias“.		2 val.		
3.	Individualūs pokalbiai, konsultacijos.		18 val.	Laura Grodeckienė	
4.	Informacijos apie profesijas, studijas ir mokslus paieškos. Informacinių stendų ruošimas.	2018/2019 m. m.	16 val.	Laura Grodeckienė	
5.	Susitikimai, disputai su įvairių profesijų žmonėmis.		5 val.		
6.	Išvyka III-IV g. klasei į parodą „STUDIJS 2019“	2019-	6 val.	L. Grodeckienė A. Šimkaitienė	
7.	Ugdymosi karjerai dienos.	2018/2019 m.m.	5 val.	L. Grodeckienė A. Šimkaitienė	

Iš viso: 74 valandos.